

Fjordskolen



Samtale gennemført
Den 17. februar 2025



Dagsorden

1. Velkomst og kort rammesætning af mødet

Ved Chriss Mailandt-Poulsen, Direktør, Børn og Kultur

2. Fakta om skolen, samt udviklings- og indsatsområder

Ved konstitueret skoleleder Tina Mätzke

3. Opfølgning på sidste skoleudviklingsamtale 2024 samt drøftelse af arbejdet med strategiske mål og resourceallokering

Fælles

4. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Fælles

5. Evt.

Ad 2)

Fakta om skolen samt udviklings- og indsatsområder

Fakta om Fjordskolen

Elevtal pr. 5. sept. 2024	217
Kommunegennemsnit	236
Landsgennemsnit	292

Elever pr. klasse	5,5
Kommunegennemsnit	19,8
Landsgennemsnit	20,9

Karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse 2024	-----
Kommunegennemsnit	6,6
Landsgennemsnit	7,3

Skolens karaktergennemsnit ift. forventede niveau	Over niveau
--	--------------------

Elever med højeste trivsel	87,4
Kommunegennemsnit	85,9
Landsgennemsnit	86,1

Elevfravær	8,0
Kommunegennemsnit	6,3
Landsgennemsnit	7,4

Sygefravær 2024	5,6
Gennemsnit Skole og Undervisning	5,2
Gennemsnit Aabenraa Kommune	5,6

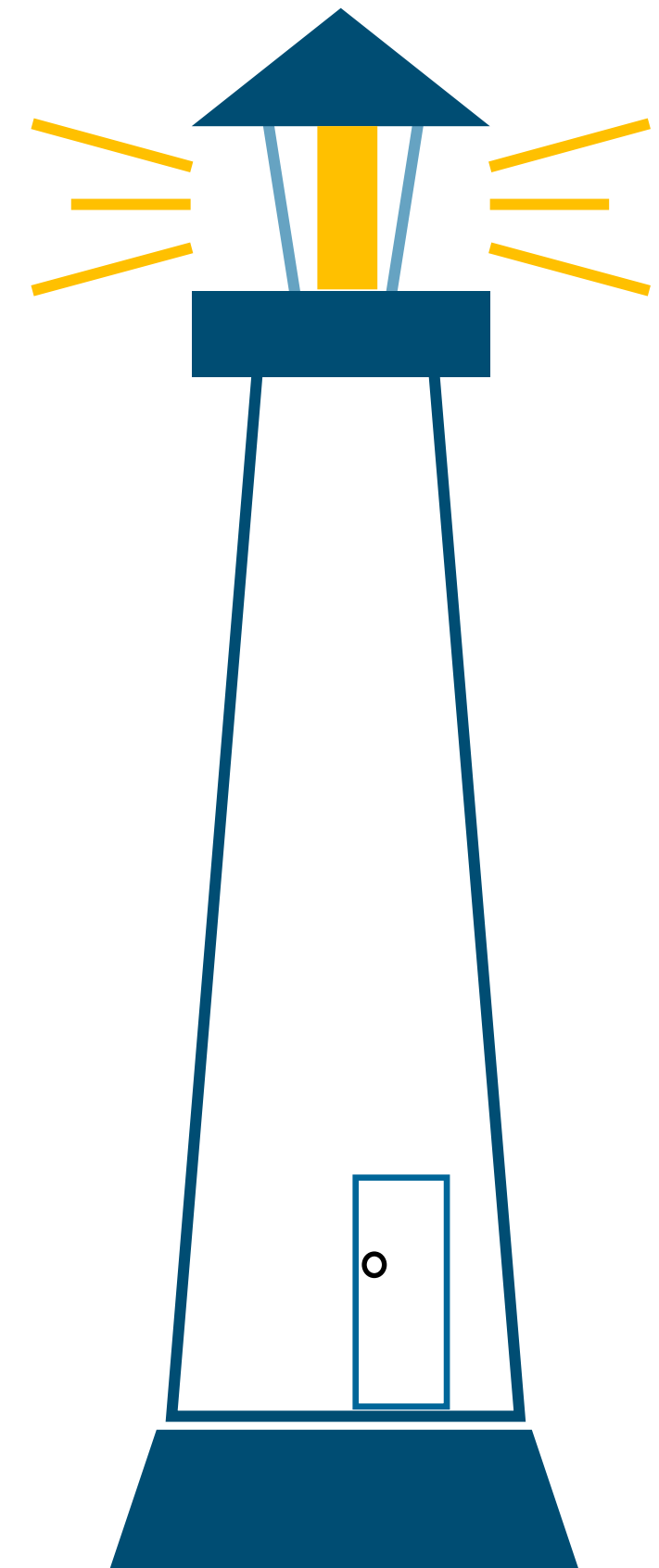
Udviklings- og indsatsområder 2025

1. Fjordskolen som et specialpædagogisk fyrtårn

- Intern og ekstern efter- og videreuddannelse
- Udvikling af professionelle læringsfællesskaber
- Bidrag ind i styrkelsen af det almene skoleområde
 - Visitter i almen
 - Fjordskolens kompetencer
 - Forløb via Fjordskolens ressourcecenter
 - Task force skolevægning

2. Høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker

- Prøve handlinger på afdelingsniveau
- Organisering af arbejdet i stor teams
- De sværeste opgaver er teamets



**Ad 3)
Opfølgning på sidste
skoleudviklingssamtale 2024
samt drøftelse af arbejdet med
strategiske mål og
ressourceallokering**

Opfølgning på skoleudviklingsamtale 2024

Status på aftaler

Høje følelsesmæssige krav

- Princippet om teams og princippet om, at de sværeste opgaver per definition er teamets.

(Høgsted 2019, side 155)

Fjordskolen som specialpædagogisk fyrtårn

- Visitter i almen (1. og 4. klasse)
- Kompetenceudvikling
- Ressourcecenter i spil i almen
- Fraværskonsulent

Aftaler

- Udvikler modeller for arbejdet og håndtering af høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker
- Udvikle modeller for hvordan Fjordskolen fortsat får bragt specialpædagogiske kompetencer i spil i almenområdet



Strategiske mål



1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Det gode liv - dansk og matematik

Dansk nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er steget fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er steget fra 2023 til 2024

Matematik nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er uændret fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er steget fra 2023 til 2024

Andel med 02 i dansk og matematik

- Andel med 02 i dansk og matematik til prøven er steget.

På Fjordskolen er en del af skolens elever fritaget for nationale test og afgangsprøver hvorfor resultatet kan svinge en del fra skoleår til skoleår.

Tysk, styrkelse af almen, trivsel, digitalisering og FN's verdensmål

Tysk 9. kl.	Resultater 2023/24	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Mundtlig (std.pkt.)	3,2	4,5	5,7
Skriftlig (std.pkt.)	5,2	3,5	6,2

Styrkelse af almen	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Segregering	Ikke aktuelt	Ikke aktuelt	6,7%

Digitalisering (KAKSIEK og faglig trivsel) 2025

Der er følgende indsatser:

- Besøg af Imran Rashid i efteråret 2024
- Princip for brug af skærm

Trivsel	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Er du glad for din skole 0.-3. klasse	4,18	4,35.	4,39
Er du glad for din skole 4.-9. klasse	3,59	4,0	3,81.

FN's verdensmål

Fokus igennem professionelt læringsfællesskab f.eks. via intern konference.

Eksempler:

- Affaldsindsamling
- Klasseforløb



Ad 4)

Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Aftale mellem skoleledelse og forvaltning den 17. februar 2025

1. Der arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber

- fortsat udvikling af indsatser, der kan bringe Fjordskolens specialpædagogiske kompetencer i spil i almen
- koordinering med øvrige aktører og sikring af tilgængelighed for de almene skoler, i forhold til Fjordskolens indsatser, der understøtter udvikling af gode børne- og ungefællesskaber

2. Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen.

3. Forebyggelse af problemer med høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker

- udvikling af storteams
- udvikling supervision og professionelle læringsfællesskaber som en del af storteams

Ad 5) Evt.

Evt.

Ingen bemærkninger