

Skoleudviklingssamtale

Fjordskolen 2024



Dagsorden

Velkomst og kort rammesætning af mødet

Udviklings- og indsatsområder på skolen

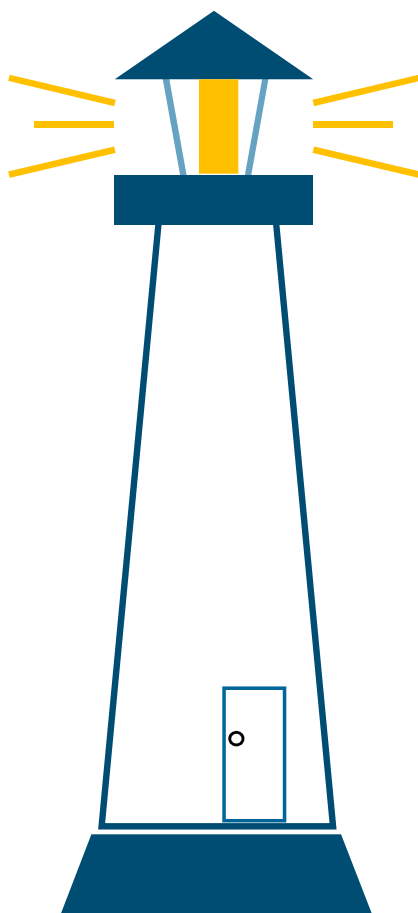
Opfølgning på aftaler fra skoleudviklingssamtalen 2023, institutionsaftalen 2024 samt drøftelse af resourceallokering og prioriteringer

Opfølgning på tilfredshedsundersøgelse behandlet på Børne- og Uddannelsesmødet den 8. januar 2024

Aftale om udviklings- og indsatsområder



Fjordskolen som specialpædagogisk fyrtårn



Fjordskolen vil være et specialpædagogisk fyrtårn - et specialpædagogisk kraftcenter i konstant udvikling, båret af medarbejdernes høje faglighed og engagement. Her vil vi løbende skabe de bedste, mest udviklende og tidssvarende læringsmiljøer for børn og unge med særlige behov. Vi ønsker at udbrede viden om specialpædagogik og bringe vores viden i spil i andre special- og almenmiljøer.

Ressourcecenter

- Overblik over skolens specialpædagogiske kompetencer
- Systematisk arbejde med eleverne udfordringer fx gennem specialpædagogisk vejledning
- Ekstern sparring til almene folkeskoler fx om elever med generelle indlæringsvanskeligheder

Vejledere

Specialpædagogiske
ressourcer

Særlige
elevforløb

Terapi

PPR

Eksterne

Viden og udvikling

- Professionelle læringsfællesskaber
 - Tidlig sprogstart
 - Alternativ kommunikation
 - Oplevelser og undersøgelser i naturfagene
 - Skolevægning
 - Læse- og skriveteknologi
 - Dansk og dannelse
 - Tale og høre
 - Undersøgende matematik
 - Kroppens betydning for læring
 - De kognitivt svage
 - Neuropsykologi og pædagogik
 - Low arousal og afstemt pædagogik
 - Sundhed, trivsel og bevægelse
 - Udeskole
 - Bæredygtighed
- Intern kompetenceudvikling
- Ekstern kompetenceudvikling



1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

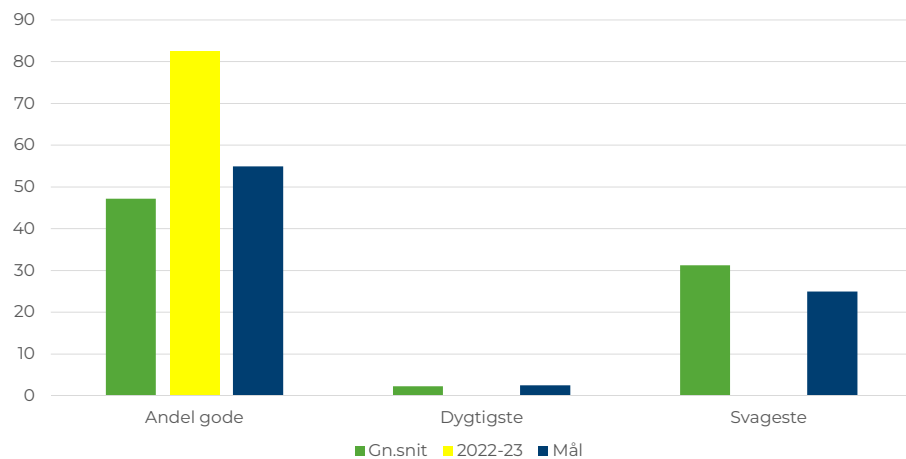
4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

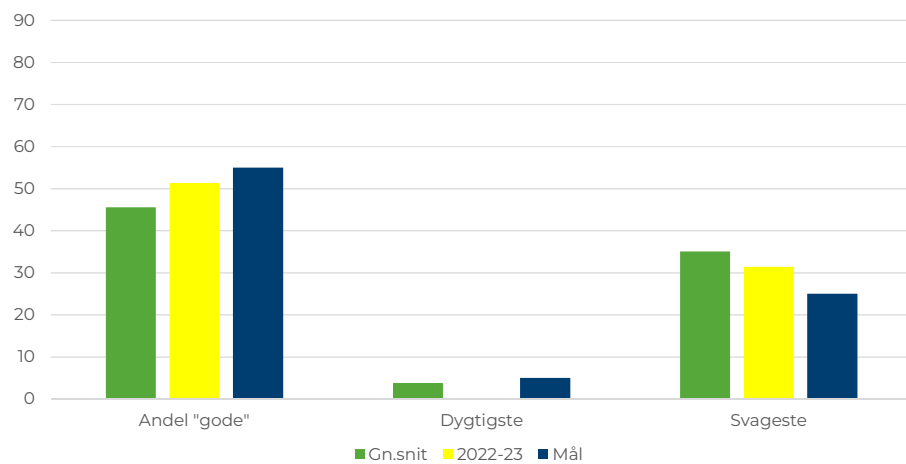
6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.



Dansk



Matematik



Mål 1

Folkeskolens nationale overgangstest

Datagrundlag

Dansk:
17 elever ud af 96 mulige elever

Matematik:
35 elever ud af 115 elever

Skoleudviklings samtale 2023

Udvikler
modeller
for hvordan Fjordskolen
får bragt
specialpædagogiske
kompetencer
i spil i almenområdet



Visitter i almen



Kurser på skoler/centre



Kursuskatalog internt

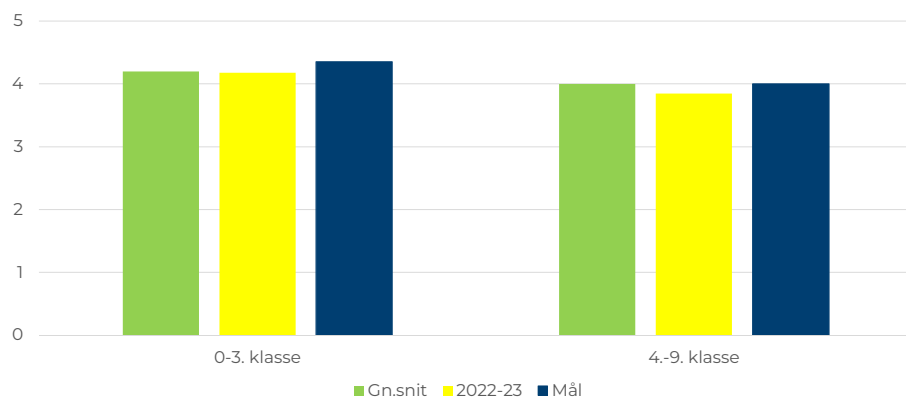


Individuelle forløb

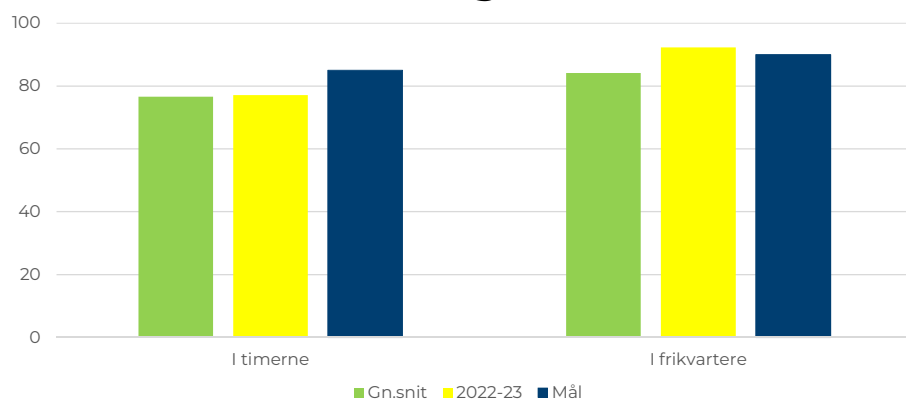


Task force skolevægning

Er du glad for din skole



Bevægelse



Mål 4

Tværgående udvikling af skolen

- Øget fleksibilitet i løsningen af kerneopgaven på tværs af afdelinger samt
- Øget videndeling på tværs af skolen
- Øge nye medarbejderes specialpædagogiske kompetencer
- Fastholde og videreudvikle eksisterende viden
- Udvikling af skolens udeområder samt struktureret pædagogisk brug af disse

Høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker

Aktionslæringsforløb

Læring af praksis i praksis

Fokus på arbejdsdeling, tilrettelæggelse af opgaver og skift i opgaver

Supervisionsformer

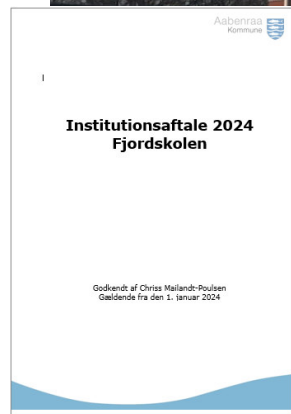
→ **Trivsel**

→ **Nedsætte sygefravær**

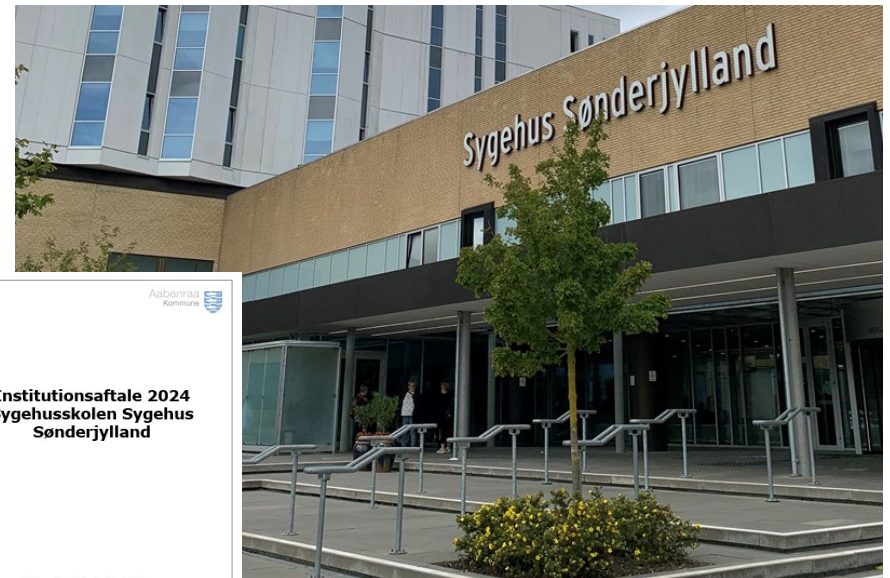


Institutionsaftale 2024

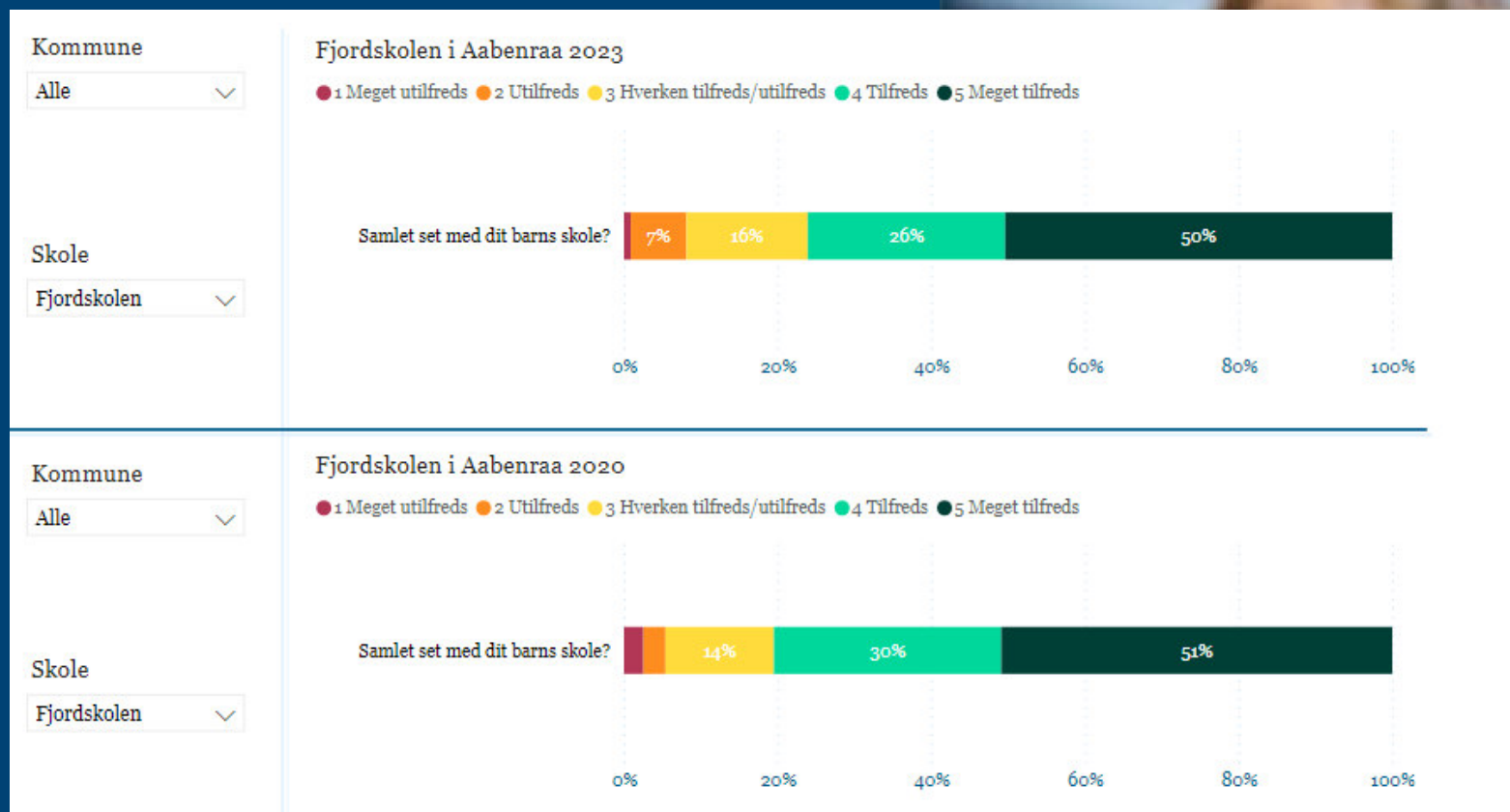
Fjordskolen



Sygehuskolen

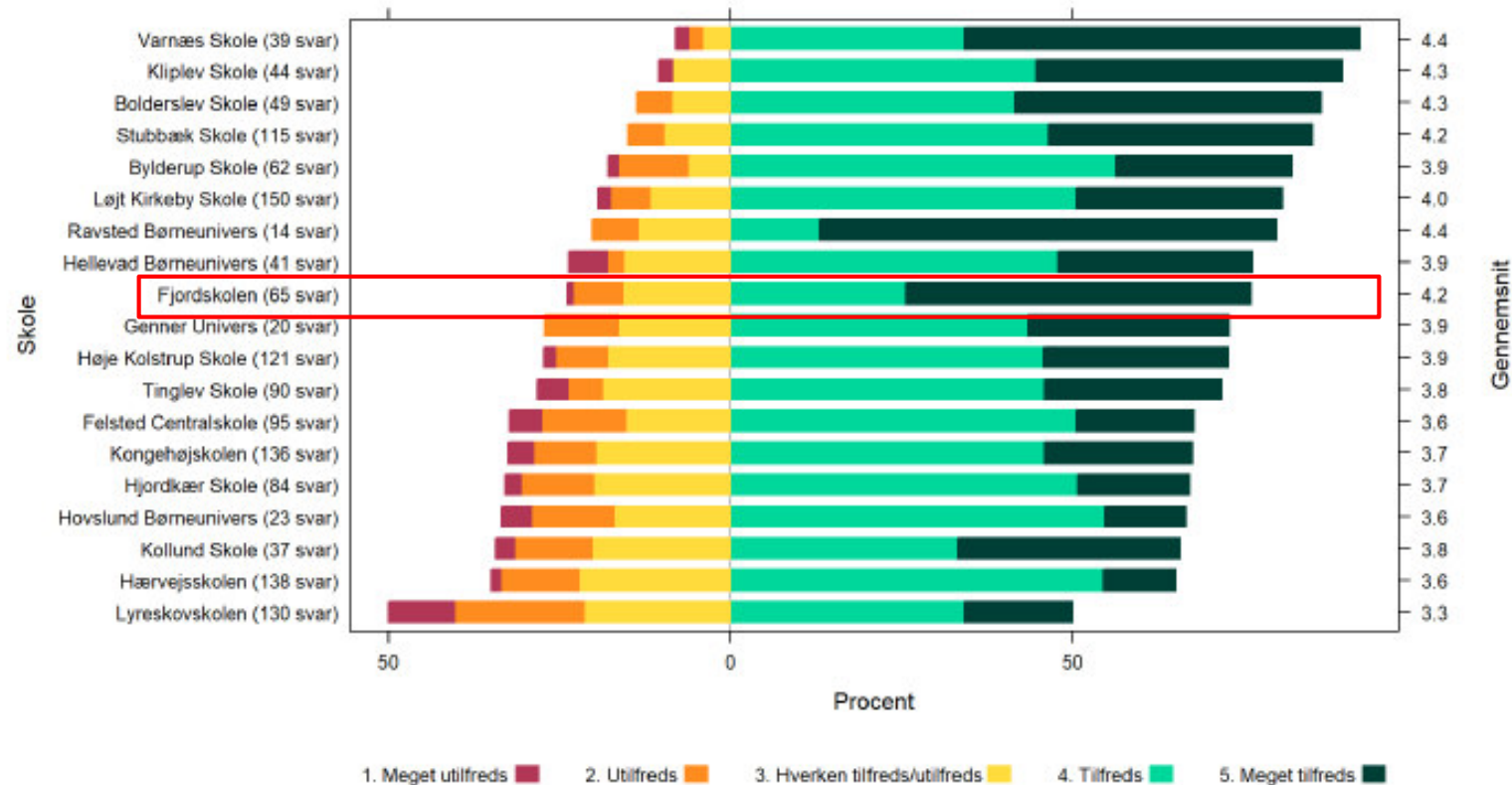


Brugertilfredshedsundersøgelse



8.5 Den samlede tilfredshed med skolerne fordelt i kommunen

Hvor tilfreds eller utilfreds er du med skolen:



Aftaler

- Udvikler modeller for arbejdet og håndtering af høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker
- Udvikle modeller for hvordan Fjordskolen fortsat får bragt specialpædagogiske kompetencer i spil i almenområdet

