



Referat skolebestyrelsesmøde Fjordskolen

Sted: Fjordskolen, Åbjerg 8B, lokale 418
Dato: Tirsdag den 19. maj 2020, klokken 17:00-19:00

Mødedeltagere

Mette Larsen, Gitte Jepsen, Inge Ryborg Lund, Helle Cornett, Malene Jørgensen, Marco Adelborg, Henrik Skøtt Iversen, Majbritt Susgaard Jørgensen, Solveig Schlaber, Iben Duedahl og Jens Boddum.

Afbud fra: Solveig Schlaber og Malene Jørgensen.

Punkt 1. Velkomst og godkendelse af referat fra sidste skolebestyrelsesmøde

Godkendt.

Punkt 2. Budget, billedkunstlokalet

Gennemgang af budget 2020.

Skolens billedkunstlokale skulle efter planen have ligget i pavillonen i gården. I stedet er det blevet placeret i et lokale, som har brandkategori 5, men hvis der skal være elever i det, skal det være brandkategori 6. Der er pt. flere ting, som skal ordnes, før lokalet kan opgraderes til en kategori 6, og der kan være elever i lokalet. Et estimeret beløb for istandsættelsen af lokalet er 300.000-400.000 kr.

Mette og Marco skriver til BU-udvalget for at undersøge sagen.

Punkt 3. Datoer for skolebestyrelsesmøder i næste skoleår (Bilag 1)

Datoerne er godkendt med forbehold for ændringer, hvis nye medlemmer ikke kan deltage m.m.

Der skal findes en ny dato for den 17. november 2020, og 5. januar 2021 flyttes en uge ind i januar.

På mødet i juni 2020 inviteres nye medlemmer af skolebestyrelsen, og datoerne for næste års skolebestyrelsesmøder er et punkt på mødedagsordenen igen.

Der er kursus om skolebestyrelsesarbejdet den 2. september 2020, klokken 17.30-21.00 i byrådssalen i Aabenraa. Invitation bliver sendt ud. Dette er også et punkt på dagordenen til næste møde i juni. Tilmelding til Jens er senest 20. august 2020.

Punkt 4. Strategien *Alle elever i Aabenraa kommune skal blive så dygtige som de kan.*

BUD-udvalget har sendt en ny strategi for folkeskoleområdet i høring blandt skolebestyrelserne i kommunen. Strategien blev drøftet og skolebestyrelsen har udarbejdet et høringssvar. (Høringssvaret er vedlagt som bilag 2).

Punkt 5. Ekstern analyse af specialundervisningsområdet

Aabenraa Kommune har fået udarbejdet denne eksterne analyse af specialundervisningsområdet: [BDO - Analyse af specialundervisningsområdet](#)

Skolebestyrelsen afventer forvaltningens eventuelle tiltag på området og er opmærksomme på, at der kan komme en procesplan i løbet af efteråret, som bestyrelsen forventer at blive inddraget i.

Punkt 6. Forslag til besparelse fra børn og unge-udvalget

Orientering og drøftelse: Alle udvalg i Aabenraa Kommune har indgivet forslag til besparelser. Et forslag går på at spare 10., 11. og 12. skoleår væk på Fjordskolen. Dette er endnu ikke besluttet.

Punkt 7. Beslutning om, hvilket princip skolebestyrelsen skal arbejde videre med

Skolen ud i verden og verden ind i skolen (Den åbne skole). Det er det næste princip, skolebestyrelsen tager fat i.

Det drøftes, hvordan der følges op på principperne, og skolebestyrelsen ønsker at få en opdatering på næste skolebestyrelsesmøde om, hvilke tiltag der sættes i værk på baggrund af principperne.

Punkt 8. Status på skolens indeklime (bilag 3)

Bestyrelsen orienteres om, hvordan det står til med indeklimaet.

Der bliver lavet en spørgeskemaundersøgelse blandt personalet inden sommerferien.

Punkt 9. Orientering

MED-udvalg: Udvalget arbejder med planlægning af næste skoleår.

Skolens ledelse: Den 9. juni er alle nye forældre med børn, der starter i 0. klasse, inviteret til et velkomst- og intromøde på skolen.

Mette Larsen

Henrik Skøtt Iversen

Gitte Jepsen

Marco Adelborg

Inge Ryborg Lund

Helle Cornett

Solveig Schlaber

Majbritt Susgaard Jørgensen

Iben Duedahl

Jens Boddum

Bilag 1

Forslag til datoer skoleåret 2020/2021

Tirsdage 17:00-19:30

18/08-2020

08/09-2020

20/10-2020

17/11-2020

05/01-2021

09/02-2021

16/03-2021

20/04-2021

25/05-2021

15/06-2021

Bilag 2

Til
Børne- og Uddannelsesudvalget
Aabenraa Kommune

Fjordskolen
Åbjerg 8B
6340 Kruså
Telefon: 7376 6733
E-mail: fjordskolen@aabenraa.dk

Kruså den 19. maj 2020

Fjordskolens høringsvar til Aabenraa Kommunes strategi for folkeskoleområdet 2020-2025: Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige, de kan

Mål 1

Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og 'Det Gode Liv'

Målepunkter:

- om 80 pct. af eleverne er gode til dansk og matematik
- om der sker en stigning i andelen af dygtige elever i dansk og matematik
- om der sker en mindskelse i andelen af elever med dårlige resultater i dansk og matematik
- om alle elever forlader skolen med minimum 02 i dansk og matematik
- om andelen af uddannelsesparate i 9. klasse stiger
- om eleverne 1 år og 2 måneder efter afsluttet 9. klasse er i uddannelse.

Fjordskolens svar til mål 1

Fjordskolens bestyrelse er enig i målet om, at alle elever – også Fjordskolens elever – skal blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik. Der vil dog være en stor del af skolens elever, som aldrig når de opstillede målpunkter. En del af skolens elever er desuden fritaget for nationale test, og derfor giver skolens resultaterne fra de årlige nationale test ikke et fuldkomment billede af det faglige niveau på skolen i dansk og matematik.

Mål 2

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020

Målepunkter:

- om standpunktskaraktererne i mundtlig og skriftlig tysk er højere i 2025 end i 2020.

Fjordskolens svar til mål 2

Ingen bemærkninger.

Mål 3

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020

Målepunkter:

- om segregeringsgraden i Aabenraa Kommune maksimalt er på landsgennemsnittet i 2025.

Fjordskolens svar til mål 3

Det er vigtigt med et fortsat fokus på, at de børn, der har behov for et specialiseret skoletilbud, fortsat tilbydes dette.

I indledningen til strategien står der: *Centralt for Det Gode Liv er dét at være del af et fællesskab. I Aabenraa Kommune ønsker vi, at alle børn skal opleve, at de er del af et inkluderende fællesskab med fokus på læring, udvikling og trivsel.*

Det er ikke alle børn, der oplever et inkluderende fællesskab i almenområdet. For netop dem er det vigtigt, at de ikke fastholdes i almenområdet så længe, at deres mistrivsel bliver så omfattende, at det er en lang og for barnet omkostningsfuld proces at få dem i læring og trivsel igen. Alle børn i Aabenraa Kommune har ret til et børnefællesskab, også dem der føler sig ekskluderet fra fællesskabet i almenområdet, fordi de ikke har forudsætningerne for at indgå i det.

Mål 4

Alle elever skal have en sund skoledag

Målepunkter fra den nationale trivselsmåling og egen trivselsmåling, fx:

- Er du glad for din skole?
- Hvor tit bevæger du dig i timerne?
- Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret?
- Hvor tit har du madpakke med?
- Hvor tit spiser du morgenmad?

Fjordskolens svar til mål 4

Fjordskolens bestyrelse er meget enig i, at dette er et godt mål. Vi gør opmærksom på, at en del af Fjordskolens elever er fritaget for at deltage i de nationale test, og derfor giver de årlige nationale test ikke et fuldkomment billede af sundheden i skoledagen for vores elever.

Mål 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

Målepunkter fra den nationale trivselsmåling, fx:

- Er timerne kedelige? (0-3. klasse)
- Lærer du noget spændende i skolen? (0-3. klasse)
- Jeg er god til at arbejde sammen med andre (4-9. klasse)
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, når bare du prøver hårdt nok? (4-9. klasse)
- Er undervisningen kedelig? (4-9. klasse)
- Er undervisningen spændende? (4-9. klasse)
- samt et evalueringsdesign i relation til Universitetsskolen, som endnu ikke er fastlagt.

Fjordskolens svar til mål 5

Fjordskolens bestyrelse er enige i, at digitalisering er vigtigt for skolens elever. Vi har dog svært ved at se sammenhængen i, hvordan man kan måle, om eleverne tilegner sig fremtidens kompetencer på baggrund af de opstillede målepunkter.

Mål 6

Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål

Målepunkter:

- *om skolerne arbejder med bæredygtig udvikling. Dette dokumenteres gennem dialogbaseret aftalestyring.*

Fjordskolens svar til mål 6

Fjordskolens bestyrelse er enig i, at arbejdet med FN's verdensmål er vigtigt.

Venlig hilsen

Fjordskolens skolebestyrelse

Bilag 3