



Principper for undervisningens organisering på Fjordskolen

Formål

Undervisningens organisering på Fjordskolen skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig udvikling, læring, dannelse og trivsel.

Elevernes placering i klasser (Folkeskoleloven, § 25)

Dette afsnit beskriver principperne for, hvordan Fjordskolen placerer sine elever i klasser.

Forud for hvert skoleår revurderer skolen elevernes placering i klasser for at sikre, at principperne herunder vedbliver at være opfyldt.

- Ved placeringen af elever i klasser, tilgodeser skolen den enkelte elevs faglige og sociale ståsteder og potentialer, sådan at grundlaget for elevens læring er bedst mulig.
- Når grundlaget for elevernes læring er tilgodeset, tilstræber skolen at placere eleverne i klasser, hvor de kan danne relationer og spejle sig i hinanden og har mulighed for at indgå i meningsfulde klassefællesskaber.
- Skolen tilstræber at inddrage forældrenes ønsker til elevernes placering i klasser.
- Skolen tilstræber at orientere skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser i løbet af skoleåret, eller hvis det bliver nødvendigt med ændringer i medarbejdersammensætningen.

Holddannelse (Folkeskoleloven, § 25a)

Dette afsnit beskriver principperne for, hvordan Fjordskolen danner hold ved siden af elevernes placering i klasser.

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser, klasstrin og afdelinger, når det kan fremme elevernes læring, motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen tilstræber at bruge holddannelse til at sikre faglig udvikling for alle elever.
- Skolen tilstræber at evaluere og justere holddannelsen løbende.
- Holddannelsen kan ske for kortere perioder for at give eleverne et fagligt løft.

Elevernes undervisningstimetotal

Dette afsnit beskriver principperne for, hvordan Fjordskolen tilrettelægger elevernes undervisningstid.

- Skolen tilstræber, at undervisningstiden i de faglige fag lægger sig op ad minimums- og det vejledende timetal. (Folkeskoleloven, § 14b)

Skoledagens længde

Dette afsnit beskriver principperne for, hvordan Fjordskolen tilrettelægger skoledagens længde.

- Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen ligger i tidsrummet:
 - 8.00-14.00 i indskolingen
 - 8.00-15.00 på mellemtrinet
 - 8.00-15.00 i udskolingen.

Notat fra Børne- og Undervisningsministeriet om skoledagens længde

Skemalægning

Dette afsnit beskriver principperne for, hvordan Fjordskolen skemalægger elevernes skoledag.

- Skemalægningen har som mål at eleverne får en skoledag, som både er sammenhængende og varieret.
- Hvis elever fra forskellige klassetrin er samlet i en klasse, tilstræber skolen, at det vejledende timetal og minimumstimetallet tilgodeses for hver af eleverne i klassen.
- Skolen tilstræber, at skemaet og eventuelle skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Vikardækning

Dette afsnit beskriver principperne for, hvordan Fjordskolen vikardækker fraværende personale.

Akut opstået behov for vikardækning

- Skolen tilstræber at opbygge et fast vikarkorps af tilkaldevikarer.
- Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en medarbejder/vikar, eleverne kender i forvejen.
- Ved flere dages behov for vikardækning i en klasse tilstræber skolen, at den samme vikar løser opgaven i klassen, så eleverne oplever så få skift i personalet som muligt.

Længerevarende behov for vikardækning (over 4 uger)

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen og elevens skoledag under vikardækningen.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en medarbejders længerevarende fravær.

Undervisningsdifferentiering

- Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

Tema- og projektorløb

Skolen tilstræber, at:

- tema- og projektorløb muliggør samarbejde på tværs af skolens afdelinger, årgange og klassetrin.
- tema- og projektorløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- informere hjemmene i god tid om tema- og projektorløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.
- forældre m.m. inviteres til besøg og evt. deltagelse, når det er muligt.
- der tages specielt hensyn til elever, som har det svært med opbrud i skolens faste struktur, når tema- og projektorløb organiseres.

Lektiehjælp og faglig fordybelse (Folkeskoleloven, §15, stk. 2)

- Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.

Elevernes hjemmeaktiviteter

- Skolen tilstræber at involvere hjemmene i elevernes læring med opgaver og ideer til hjemmeaktiviteter, der understøtter elevens livsduelighed og faglige læring.
- Skolen tilstræber, at elevernes hjemmeaktiviteter:
 - er motiverende.
 - inddrager forældrene.
 - viser forældrene, hvad eleven arbejder med i skolen.

Motion og bevægelse (Folkeskoleloven, § 15, stk. 1)

- Skolen tilstræber, at motion og bevægelse inddrages hver dag i både den understøttende og fagopdelte undervisning.
- Skolen tilstræber, at motion og bevægelse i undervisningen er varieret og sjovt for eleverne.

Valgfag i udskolingen (Folkeskoleloven, § 9)

- Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.

Fagenes fordeling på klassetrin (Folkeskoleloven, § 5)

I Aabenraa Kommune er der tyskundervisning fra 3.-9. klasse. Læs derudover om fagene i folkeskolen her.

Fjordskolen fordeler desuden fagene efter folkeskolelovens § 5, stk. 4, som beskriver mulighederne for at give undervisning i fag på andre klassetrin end de oprindeligt fastsatte.

Understøttende undervisning

- Se Princip for understøttende undervisning her

Den åbne skole

- Se Princip for den åbne skole her

De næste skridt

1. Skolelederen formidler princippet til forældre og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer

Princippet for undervisningens organisering på Fjordskolen ligger i forlængelse af:

- Skolens værdiregelsæt
- Skolens øvrige principper
- Kommunens mål og rammer for skole og undervisning
- Folkeskoleloven, § 44, stk. 2.