

Princip for skole/hjem samarbejdet

Formål:

Dette princip har til formål at skabe de overordnede rammer i samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem.

Indledning:

For at det enkelte barn kan få den bedst mulige skolegang forudsættes det, at der er et godt og konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem. Skole/hjem samarbejdet er en væsentlig faktor for, at eleven oplever en samhørighed mellem skole og hjem. Et godt samarbejde betyder også, at kommunikation og informationer foregår i en god tone med gensidig respekt og tillid samt præget af nysgerrighed og ansvarlighed.

Mål:

- At kommunikationen mellem skole og hjem opleves som præget af ansvarlighed, respekt, nysgerrighed og tillid.
- At alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- At skolen og hjemmet er gensidigt orienteret om væsentlige forhold, som har betydning for elevens læring og trivsel.
- At det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.

Skolens ansvar

- At alle henvendelser tages alvorligt og seriøst, og behandles med respekt, tillid og nysgerrighed.
- At kommunikationen om og med hjemmet foregår i en god tone og med udgangspunkt i skolens principper og værdier.
- At den daglige kommunikation om den enkelte elev fortrinsvist sker via kontaktlærer/klasse team.

- De enkelte klasseteams sikrer et relevant informationsniveau, der bl.a. omhandler klassens hverdag, undervisning, samt elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.
- De enkelte klasseteams orienterer hjemmet om, hvordan de vil bruge de digitale platforme til kommunikation og information (fx ugeplaner, nyhedsbreve m.v.)

Hjemmets ansvar

- At udvise interesse for barnets skolegang og hverdag i SFO 'en, og at holde sig orienteret om barnets skolegang, ved at anvende Aula.
- At informere kontaktperson/klasse teamet om væsentlige begivenheder i hjemmet og familien, som vurderes at have betydning for deres barns skolegang.
- At tage direkte kontakt til kontaktpersonen/klasse teamet når der er forhold omkring deres barns skolegang de undrer sig over. Afdelingslederen kan kontaktes når man efter dialogen med klasse teamet stadig undrer sig.
- At kontakte skolelederen hvis intentionen i dette princip ikke efterleves.

Næste skridt:

- Princippet sendes i høring i skolens MED-udvalg
- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.