



Fjordskolen

Skoletid, undervisningsfag og prøver i specialskolen

FJORDSKOLEN
Aabenraa

Aabenraa
Kommune



Indhold

Indhold

Indhold	3
Indledning Skoletid, fag og prøver i specialskolen	5
Kapitel 1 Fagene på skoleskemaet	7
Kapitel 2 Den røde tråd i specialskolens skolefaglige del	8
Skema 1 Skoledagens længde	10
Skema 2 Undervisningsfag	11
Skema 3 Karakterer	12
Skema 4 Prøve på særlige vilkår	13
Skema 5 Folkeskolens prøver	14
Skema 6 10. klasse	15
Skema Folkeskolens Nationale Færdighedstest	16
Nyhed Juniormesterlære	17
Kapitel 3 Årshjul	18
Årshjul 0.-7. klassetrin	19
Årshjul 8. klassetrin	20
Årshjul 9. klassetrin	21
Årshjul 10. klassetrin	21
Forslag til yderligere læsning	23

Indledning **Skoletid, fag og prøver i specialskolen**

Specialpædagogik og skolefaglig undervisning

Fjordskolen er Aabenraa Kommunes specialskole for børn og unge med behov for vidtgående specialundervisning.

På Fjordskolen skræddersyr vi individuelle skoleforløb ud fra elevens særlige situation og behov. Det skal give alle vores elever en skolegang, der udvikler, danner, og uddanner dem bedst muligt til livet uden for og efter skolen.

På Fjordskolen løser vi naturligvis den opgave med stor vægt på det specialpædagogiske arbejde.

Vores elever har i særlig grad brug for en undervisning, hvor det faglige indhold tager udgangspunkt i den enkelte elev.

Ét samlet overblik

Vi har i arbejdsgruppen lagt os i selen for at skabe en rød tråd for skolens personale og forældre i, hvordan vi på Fjordskolen håndterer fritagelser og afvigelser fra et alment skoleforløb.

Samtidig skal vi også give eleverne den skolefaglige undervisning og uddannelse, de har krav på.

I praksis hænger det specialpædagogiske arbejde og den skolefaglige undervisning uløseligt sammen, og det er skolens fornemste opgave at balancere de to ting, så summen giver eleven det bedste afsæt for udvikling og læring.

Vi zoomer ind på den skolefaglige del

Folkeskoleloven og loven om specialundervisning sætter rammerne for, hvordan vi kan tilpasse den skolefaglige del for den enkelte elev.

Denne vejledning sætter lys på den skolefaglige del og tegner den røde tråd i, hvordan vi tilpasser den

Det er der kommet denne vejledning ud af, som kan understøtte skolens arbejde, når vi sammen med familierne planlægger det skolefaglige forløb for vores elever.

Vejledningen består af seks skemaer og et samlet overblik over, hvordan

skolefaglige del for hver enkelt elev på Fjordskolen.

Det handler om:

- Skoledagens længde
- Undervisningsfag
- Karakterer
- Prøver

På Fjordskolen passer vi ikke altid ind i folkeskolens obligatoriske rammer

Nogle elever har handicaps eller andre udfordringer, som gør, at det – selv med den bedste specialpædagogiske indsats – ikke er meningsfuldt for elevens læring og udvikling at få undervisning eller gå til prøve i et fag.

Andre elever kan i perioder have behov for at have kortere skoledage, end folkeskoleloven har bestemt.

skemaerne indgår i skoleårets begivenheder.

Sådan bruger du vejledningen

Vejledningen er inddelt således, at første del beskriver fagene på skoleskemaet og den røde tråd i Fjordskolens fritagelser.

Her har vi mulighed for at fritage eleven fra fag og prøver eller nedsætte elevens skoletid.

Forældresamarbejdet er en hjørnesten

Skolen har et stort ansvar i at sikre, at vores elever får et skoleforløb, som er meningsfuldt og sammensat præcist til dem og deres særlige behov.

I den anden ende af vægtskålen har vi et lige så stort ansvar i at sikre elevernes garanti for at få den undervisning – eller fritagelse – de har krav på.

Når vi gør skoledagen kortere for en elev, eller når vi fritager eleven for fag eller prøver, så gør vi det altid på et fagligt funderet grundlag. Og altid i et tæt samarbejde med elevens forældre.

Vejledningens midterste del indeholder en vejledning til skemaerne, og vejledningens sidste del giver det samlede overblik for hvert klassetrin over, hvordan skemaerne indgår i skoleårets begivenheder.

Vejledningen her er tænkt som en vejviser gennem de ting, der skal

tages stilling til, når elevens skoletid og skoleskema skal planlægges, og for de ældste elevers vedkommende, når der skal tages stilling til karakterer og prøver.

Særligt vejledningens sidste del er tænkt som et redskab til den gode dialog med forældrene om elevens fagundervisning her på skolen.

Det er også vores håb, at vejledningen kan synliggøre for

forældre og andre interesserede, hvordan vi arbejder med at tilrettelægge skoleforløb for eleverne i kommunens specialskoletilbud på Fjordskolen.

God læse- og arbejdslyst!

Maj 2020 - Opdateret i foråret 2026

tid	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
1. lektion	morgenopgaver	morgenopgaver	morgenopgaver	svømning	morgenopgaver
2. lektion	madkundskab	dansk	matematik	svømning	matematik
pause	spise frikvarter	spise frikvarter	spise frikvarter	spise frikvarter	spise frikvarter

Kapitel 1 Fagene på skoleskemaet

På Fjordskolen har vi de samme fag som i en folkeskole. Dette betyder, at Fjordskolen er klædt på til at tilrettelægge fagene med højt specialiserede og pædagogiske tiltag inden for rammerne af folkeskolens fag.

Det er helt naturligt, for vi er en specialske, og vores elever er her netop, fordi de ikke trives i en almen folkeskole.

Vi er sat i verden for at give vores elever et anderledes og mere specialiseret skoletilbud, end den almene folkeskole kan give dem.

Når vi som specialske tager udgangspunkt i folkeskolens fag, er det for:

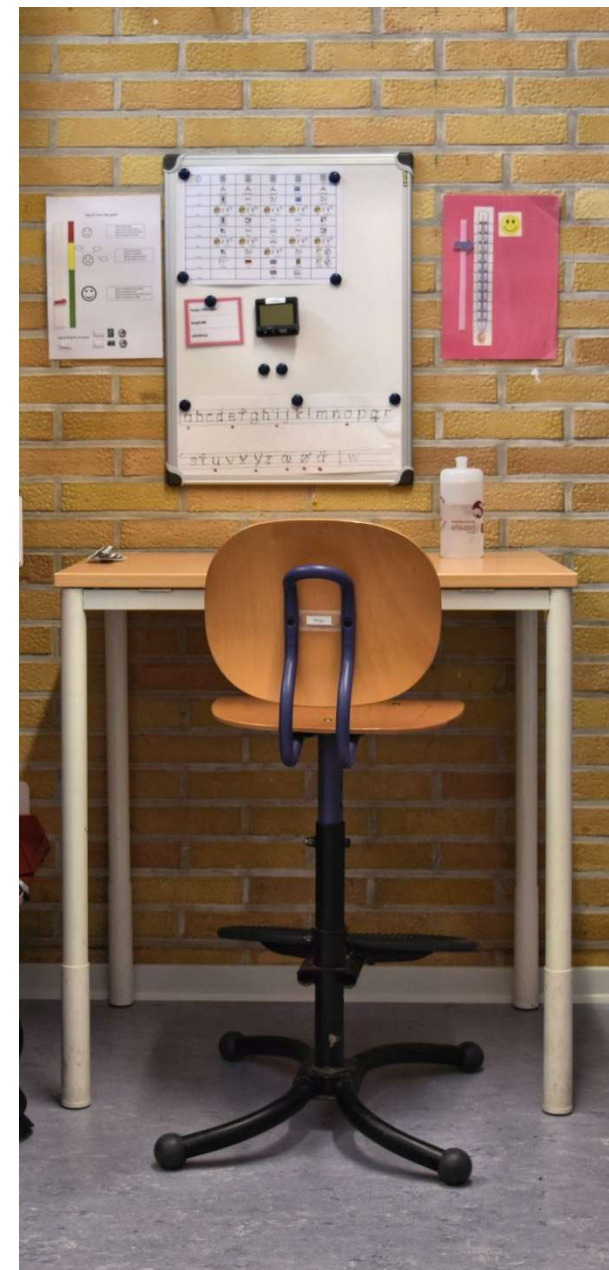
- at bevare overblikket i, om eleverne får undervisning i de fag, de har krav på – og det synliggør samtidig, hvilke fag eleverne evt. er fritaget for.
- sikre, at eleverne får det antal undervisningstimer i fagene, som de har krav på.
- sikre, at undervisningens indhold kommer så tæt på fagets indhold, som det er muligt og meningsfuldt for klassen og den enkelte elev.

En anden gevinst er, at vi skaber et fælles sprog med almenområdet. Den kan komme de mange elever og deres familier til gode som

oplever at skifte fra en almen skole til Fjordskolen – og omvendt.

Vi er en folkeskole, som giver specialiseret undervisning, og vores elever har ret til at få den undervisning, som folkeskoleloven giver dem krav på. Vores elever skal i udgangspunktet undervises i de samme fag, som alle andre elever i den danske folkeskole.

Den specialpædagogiske vinkel ses på skoleskemaet, men ses tydeligt i klassens årsplan og i de individuelle elevplaner.



Kapitel 2 Den røde tråd i specialskolens skolefaglige del

På Fjordskolen er folkeskoleloven udgangspunktet for vores elevers skolefaglige undervisning, ligesom på andre folkeskoler. Vores elever har alle vanskeligheder og særlige behov, og som specialskole skal vi tilpasse skolen med udgangspunkt i den enkelte elev.

Når vi tilpasser den skolefaglige del for vores elever, sætter vi først rammen for elevens skoleskema. Rammen er elevens daglige antal timer og fag på skoleskemaet. For de ældste elever tager vi også stilling til karakterer og prøver.

Den røde tråd i det arbejde tegnes af fem spørgsmål, som besvares i rækkefølge. Når vi svarer nej eller måske til et spørgsmål, er der et understøttende skema, som skal tages i brug.

Spørgsmålene hjælper skolen og forældrene med at træffe afgørelserne om elevens skolefaglige undervisning i den rigtige rækkefølge. Når vi bruger skemaerne til at nedsætte elevens daglige antal timer på skoleskemaet eller fritage eleven fra fag, karakterer eller prøver, så laver vi en justering af elevens skolegang, som afviger fra folkeskolens obligatoriske dele.

Skemaerne er en hjælp til at overholde elevernes garanti for at få den undervisning – eller fritagelse – de har krav på. Skemaerne er også både skolens og elevens sikkerhed for, at en justering altid bliver lavet på et fagligt velovervejet og funderet grundlag med forældrenes enighed – og efter reglerne.

Skemaerne holder styr på formaliteterne, så personalet sammen med forældrene kan koncentrere sig om at give eleven et godt og meningsfuldt skoleforløb, som er sammensat præcist til elevens særlige behov.

Alt omkring eleven bliver løbende revurderet for at sikre, at eleven hele tiden har det rigtige skoletilbud – det gælder også nedsat skoletid og fritagelser fra fag og prøver.

Når vi f.eks. gør skoledagen kortere for en elev, eller når vi fritager eleven for fag eller prøver, så gør vi det altid på et fagligt funderet grundlag. Og altid i et tæt samarbejde med elevens forældre.

10. klasse er noget særligt

For elever i 10. klasse er reglerne omvendte. 10. klasse er frivillig, og her skal eleverne tilmelde sig til prøver.

Kan eleven gå i skole på fuld tid?

Skema 1
Nedsat tid

1

Kan eleven undervises i alle fag?

Skema 2
Fritagelse for fag

2

Er det meningsfuldt at give eleven karakterer?

Skema 3 & 3a
Fritagelse for karakterer

3

Kan eleven gå til prøve på almene vilkår?

Skema 4
Prøver på særlige vilkår

4

Kan eleven gå til prøve på særlige vilkår?

Skema 5
Fritagelse for prøver i 8. og 9. klasse.

5

Skal eleven i 10. klasse?

Skema 6
Tilmelding til fag og prøver i 10. klasse

6

0.-6. klasse

8.-9. klasse

10. klasse

10. klasse

Andre obligatoriske aktiviteter For nogle elever kan det også være nødvendigt at blive fritaget for f.eks. Folkeskolens Nationale Færdighedstest på 2.-8. klassetrin.

Kan eleven deltage i Folkeskolens Nationale Færdighedstest?

Skema 7 til fritagelse for Folkeskolens Nationale Færdighedstest



Skoleskemaerne viser den obligatoriske skoletid for hvert klassetrin på Fjordskolen: Fjordskolen har fået bevilget nedsat skoletid på forskellige klassetrin, så der er ensartede skoledage for alle elever i henholdsvis indskoling (0.-2. klasse), mellemtrin (3.-5. klasse) og udskoling (6.-9. klasse)

Indskoling er i skole 25 timer pr. uge, mellemtrin i 30 timer pr. uge, udskoling i 32 timer pr. uge, mens 10. klassetrin har 28 timer pr. uge.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.00 - 08.15					
08.15 - 09.00					
09.10 - 09.55					
10.20 - 11.05					
11.15 - 12.00					
12.10 - 12.55					
13.15 - 14.00					
14.15 - 15.00					

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.00 - 08.15					
08.15 - 09.00					
09.10 - 09.55					
10.20 - 11.05					
11.15 - 12.00					
12.10 - 12.55					
13.15 - 14.00					
14.15 - 15.00					

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.00 - 08.15					
08.15 - 09.00					
09.10 - 09.55					
10.20 - 11.05					
11.15 - 12.00					
12.10 - 12.55					
13.15 - 14.00					
14.15 - 15.00					

En elev kan have helbredsmaessige vanskeligheder, som gør, at eleven ikke kan gå i skole det obligatoriske antal timer om dagen. Når skolen skal nedsætte skoletiden for en elev, udfylder skolen i samarbejde med elevens forældre og elevens læge skema 1. Skolelederen afgør til sidst, om nedsættelsen af elevens skoletid kan godkendes.

10

Skema 2 Undervisningsfag

På Fjordskolen underviser vi eleverne i folkeskolens obligatoriske fag med en specialpædagogisk tilgang, og vi tilpasser det faglige niveau til den enkelte elev.

Folkeskolens obligatoriske fag

[illegible]

Kan en elev undervises i alle obligatoriske fag?

Nogle elever kan have usædvanligt store vanskeligheder i et eller flere fag, som gør, at det ikke er meningsfuldt for dem at modtage undervisning i faget eller fagene. Her kan skolen og forældrene fritage eleven for undervisning i et eller flere fag.

Når en elev bliver fritaget fra et eller flere undervisningsfag, skal eleven have anden undervisning i stedet.

Skema 2 Fritagelse for undervisningsfag

Kan eleven undervises i alle fag?

På Fjordskolen kan en elev som udgangspunkt kun fritages for et eller flere af de obligatoriske undervisningsfag fra og med 7. klassetrin.

Til og med 6. klassetrin fritages elever kun for undervisningsfag, hvis alle muligheder for at give eleven meningsfuld undervisning i faget er udtømt. Det skal sikre, at alle elever - så vidt det overhovedet er muligt - ikke på et for tidligt stadie fratages muligheden for at gå til folkeskolens afgangsprøver i nogen fag.

Med udgangspunkt i skema 2 vurderer skolens personale sammen med elevens forældre og PPR, om det vil være relevant at fritage eleven fra et eller flere fag. Skolelederen træffer den endelige afgørelse på baggrund af skemaet.

FJORDSKOLEN

Asien
Kommune

Skema 2 Fritagelse for undervisningsfag

Fritagelse for undervisningsfag aftales og dokumenteres i samarbejde med elevens forældre efter proceduren i skemaet her.

På Fjordskolen kan fritagelse for undervisningsfag som udgangspunkt kun ske fra og med 7. klassetrin. T4 og med 6. klassetrin fritages elever kun for undervisningsfag, hvis alle muligheder for at give eleven meningsfuld undervisning i faget er udtømt. Når en elev fritages for et undervisningsfag, skal eleven tilbides undervisning.

S Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

§ 13. Har en elev usædvanligt store vanskeligheder i et fag, således det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget, kan eleven med forældrenes samtykke fritages for undervisning i dette fag, dog ikke for så vidt angår dansk og matematik. Afgørelse herom træffes af skolens leder på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering. Eleven skal have anden undervisning i stedet for det pågældende fag.

Stk. 2. Stk. 1 gælder tilsvarende ved fritagelse for den obligatoriske brobygning m.v. i 10. klasse, jf. folkeskolens § 19 c, stk. 4, og for den obligatoriske selvsøgte opgave i 10. klasse, jf. folkeskolens § 19 c, stk. 5.

Elevens navn:

Cpr-nummer:

Klassetrin:

Kontaktlærer:

Skoleår:

Obligatoriske undervisningsfag, som eleven kan fritages for

Skat kryds ud for klassetrin og del af undervisningsfag, eleven skal fritages for.

Klassetrin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dansk										
Engelsk										
Tysk eller fransk										
Historie										
Kristen-buddhisme										
Samfundsfag										
Matematik										
Natur/teknologi										
Geografi										
Biologi										
Fysik/kemi										
Idret										
Billedkunst										
Håndværk og Design										
Madundervisning										
Praktisk musik valgfor 7. og 8. kl.										
Lokal valgfor										
Obligatorisk selvsøgt opgave i 10. klasse (OSO)										

Side 1 af 2

Sidst rev. maj 2026

Skema 3 Karakterer

På 8., 9. og 10. klassetrin gives standpunktskarakterer i alle fag, hvor der afholdes prøve. Standpunktskaraktererne gives to gange om året.

Standpunktskarakterer i 8. og 9. klasse

I 8. og 9. klasse skal eleverne have standpunktskarakterer i de obligatoriske fag:

Dansk • Læsning • Retskrivning • Skriftlig fremstilling • Mundtligt dansk	Engelsk • Skriftlig • Mundtlig	Tysk • Skriftlig • Mundtlig
Historie	Kristendomskundskab	Samfundsfag
Matematik • Uden hjælpemidler • Med hjælpemidler • Mundtligt	Fysik-kemi	Biologi
	Geografi	Praksisfagligt valgfag (Kun 8. klasse)
	Idræt	

Standpunktskarakterer i 10. klasse

I 10. klasse skal eleverne have karakterer, hvis de modtager prøveforberedende undervisning:

Dansk • Skriftligt • Mundtligt	Matematik • Skriftligt • Mundtligt	Engelsk • Skriftlig • Mundtlig
	Fysik-kemi	Tysk • Skriftlig • Mundtlig

I de øvrige fag får eleverne en skriftlig udtalelse til deres 10. klasse-bevis.

Skema 3 Fritagelse for karakterer

Er det meningsfuldt for eleven at få standpunktskarakterer?

En elev kan fritages fra de obligatoriske standpunktskarakterer, hvis det ikke er meningsfuldt at vurdere elevens faglige niveau med en karakter. Hvis eleven fritages for at få karakterer i et eller flere fag, skal karakteren erstattes af en skriftlig udtalelse, som kommer med på elevens afgangsbevis.

Når en elev fritages for standpunktskarakterer i bare ét fag, ændrer det elevens mulighed for at gå til folkeskolens afgangsprøver, og eleven har dermed ikke krav på at blive optaget på en almen ungdomsuddannelse.

Når en elev skal fritages for standpunktskarakterer i et eller flere fag, udfylder skolen sammen med eleven og forældrene skema 3.

Skolelederen træffer den endelige afgørelse om fritagelsen.

Skema 3a omhandler fritagelse for karakterer i 10. klasse

Skema 4 Prøve på særlige vilkår

Når prøvens form er en udfordring

Elever har mulighed for at gå til folkeskolens prøver på særlige vilkår, hvis de på grund af psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse eller andre vanskeligheder ikke kan gå til prøve på almindelige vilkår.

En prøve på særlige vilkår skal afspejle elevens måde at arbejde på i undervisningen. Det kan f.eks. betyde, at eleven bruger hjælpemidler, får ekstra tid eller bliver fritaget fra et krav om gruppeprøve.

Det faglige niveau og formålet med prøven må ikke ændre sig.

Skema 4 Prøver på særlige vilkår

Kan eleven gå til prøve på almindelige vilkår?

I skema 4 beskriver skolen i samarbejde med forældrene, elevens særlige prøvevilkår. PPR kan inddrages, hvis skolen finder det relevant og forældrene ønsker det. Skolelederen træffer den formelle afgørelse

FJORDSKOLEN
Åsbjørnsaa
Kommune

Skema 4 Prøve på særlige vilkår

Prøver på særlige vilkår aftales og dokumenteres i samarbejde med elevens forældre efter proceduren i skemaet her.

S

Bekendtgørelse om folkeskolens prøver
§ 31. Skolens leder skal tilbyde særlige prøvevilkår til elever med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse, eller tilsvarende vanskeligheder, når dette er nødvendigt for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.
Det er en forudsætning, at der ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Elevens navn:

Cpr-nummer:

Klassetrin:

Kontaktlærer:

Skoleår:

Folkeskolens prøver på særlige vilkår
Sæt kryds i den/de prøver, hvor eleven skal gå op på særlige prøvevilkår.

	8. klasse Mundtlig	9. klasse Mundtlig	9. klasse Skriftlig	10. klasse Mundtlig	10. klasse Skriftlig
Dansk	☐	☐	☐	☐	☐
Engelsk	☐	☐	☐	☐	☐
Tysk	☐	☐	☐	☐	☐
Historie	☐	☐	☐	☐	☐
Kristendomskundskab	☐	☐	☐	☐	☐
Såmfundsfag	☐	☐	☐	☐	☐
Matematik	☐	☐	☐	☐	☐
Fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi	☐	☐	☐	☐	☐
Fysik/kemi	☐	☐	☐	☐	☐
Praktisk/musik valgfag, skriv fag _____	☐	☐	☐	☐	☐

Sidst rev. maj 2026

Side 1 af 2

13

Skema 5 Folkeskolens prøver

8. klassetrin

Alle elever i 7. klasse skal vælge mindst ét toårigt praktisk/musisk valgfag, der skal afsluttes med en obligatorisk prøve i 8. klasse. Dette betyder, at alle elever i 8. klasse aflægger en bunden prøve i et af de fire praktisk/musiske valgfag håndværk og design, billedkunst, musik og madkundskab. På Fjordskolen udbydes håndværk og design samt madkundskab.

9. klassetrin

I 9. klasse er der både bundne prøvefag, et prøvefag til udtrækning og frivillige prøvefag.

- De bundne prøvefag finder sted hvert år.
- Et prøvefag til udtræk, som er obligatorisk, hvis det udtrækkes vilkårligt i den gældende prøvetermin. En elev i 9. klasse aflægger en obligatorisk udtræksprøve.

Bundne prøvefag

- Mundtlig dansk
- Skriftlig dansk
- Skriftlig matematik
- Mundtlig fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi

Prøven til udtræk

Ved afslutningen af undervisningen i 9. klasse aflægger eleverne én mundtlig prøve inden for udtræksblokken. Prøven udtrækkes hvert år fra udtræksblokken, som består af følgende prøvefag:

- Mundtlig engelsk
- Mundtlig tysk
- Mundtlig historie
- Mundtligt samfundsfag
- Mundtlig kristendomskundskab
- Mundtlig matematik

Skema 5 Fritagelse for folkeskolens prøver

Kan eleven gå til prøve på almindelige vilkår?

En elev kan fritages for en eller flere prøver eller delprøver, hvis eleven har betydelig funktionsnedsættelse i en grad, som gør, at det ikke er hensigtsmæssigt for eleven at gå til folkeskolens obligatoriske prøver. En fritagelse beskrives og dokumenteres i skema 5.

Det er vigtigt, at forældrene (og eleven) er bekendt med, at en fritagelse for bare én delprøve betyder, at eleven ikke får en fuld afgangseksamen fra folkeskolen og dermed begrænset adgang til videre ungdomsuddannelse. Derfor er det vigtigt, at der

er taget stilling til, om eleven kan gå til prøve på særlige vilkår (skema 4) inden eleven indstilles til en fritagelse.

Fritagelse for prøver kan f.eks. være relevant for:

- Elever med multiple funktionsnedsættelser uden verbalt sprog
- Elever med svære generelle indlæringsvanskeligheder

Skema 5a er for 8. klasse.

Skema 6 10. klasse

10. klasse er et frivilligt skoleår for elever, der ønsker mere faglig kvalificering og afklaring inden de skal vælge en ungdomsuddannelse.

10. klasse består af en obligatorisk og en valgfri del.

Obligatorisk i 10. klasse

- Dansk
- Matematik
- Engelsk
- En uges obligatorisk brobygning til ungdomsuddannelse
- Obligatorisk selvvalgt opgave (OSO)

Valgfrit i 10. klasse

- Tysk
- Fysik/kemi.
- Derudover tilbyder skolen de fag, som er i 9. klasse.

Karakterer og prøver er frivillige i 10. klasse

10. klasse er et frivilligt skoleår, som skal forberede eleven yderligere til den videre vej efter skolen. Eleven kan derfor selv vælge, om hun ønsker at gå til eksamen. Eleven kan gå til eksamen i følgende fag:

10. klassetrin

I 10. klasse kan elever aflægge prøver på 10.-klasseniveau, dvs. FP10-prøver, eller udvalgte prøver på 9.-klasseniveau, dvs. FP9-prøver. I fag, hvor både FP9- og FP10-prøven kan aflægges, skal eleven vælge mellem de to niveauer.

Alle prøver i 10. klasse er frivillige.

Nedenfor vises, hvilke prøver elever i 10. klasse kan aflægge på henholdsvis 9. eller 10. klasseniveau.

Prøvefag	Mundtlig	Skriftlig
Dansk	FP9 eller FP10	FP9 eller FP10
Matematik	FP10	FP9 eller FP10
Engelsk	FP10	FP10
Fysik/kemi	FP10	
Tysk	FP10	FP10

Skema 6 Tilmelding til prøver i 10. klasse

Skal eleven til prøve i 10. klasse?

I skema 6 vælger eleven, hvilke fag eleven ønsker at aflægge prøve i.

Skemaet lægger op til to samtaler om prøver i 10. klasse - én i slutningen af 9. klasse, når 10. klasseforløbet planlægges, og én igen ved den første skole-hjem-samtale i efteråret i 10. klasse. Tilmelding til eksamen skal ske senest 1. december.

Skema Folkeskolens Nationale Færdighedstest

Folkeskolens Nationale Færdighedstest

Alle elever i Folkeskolen skal som udgangspunkt gennemføre Folkeskolens Nationale Færdighedstest (FNF) på 2.-8. klassetrin.

Folkeskolens Nationale Færdighedstest placeres i begyndelsen af skoleåret, så de kan benyttes i planlægningen af undervisningen.

Folkeskolens Nationale Færdighedstest omfatter obligatoriske test i læsning og matematiske færdigheder gennem elevernes skoleforløb, så det er muligt at følge progressionen. De anvendes hyppigt i begge fag, så de kan styrke den faglige udvikling. Konkret testes der i:

- læsning på 2., 3., 4., 6. og 8. klassetrin
- matematik på 2., 4., 6., 7. og 8. klassetrin

Skema 7 Fritagelse for Folkeskolens Nationale Færdighedstest (FNF)

Kan eleven deltage i Folkeskolens Nationale Færdighedstest?

En elev kan fritages fra at deltage i Folkeskolens Nationale Færdighedstest, hvis læreren vurderer, at testene ikke bidrager til at kvalificere den løbende evaluering af eleven. Eleven kan kun fritages, hvis forældrene og eleven er enige.

Hvis forældrene er uenige i lærerens vurdering, har de ret til at inddrage Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

Læreren indstiller eleven til at blive fritaget fra Folkeskolens Nationale Færdighedstest til skolens leder, som træffer den endelige afgørelse om fritagelsen.

Eleven indstilles til fritagelse med Skema for fritagelse af Folkeskolens Nationale Færdighedstest.

Når en elev bliver fritaget fra at deltage i Folkeskolens Nationale Færdighedstest, skal elevens præstationer evalueres på anden vis, som skal beskrives i skemaet

Nyhed Juniormesterlære

Fra skoleåret 2025/2026 kan elever i 8. og 9. klasse vælge at komme i juniormesterlære. Dette betyder, at eleven er i juniormesterlære, i en virksomhed/arbejdsplads 1-2 dage om ugen. Eleven modtager undervisningstimer sideløbende med juniormesterlære.

Folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlære

Eleven (9. klasse) der er i juniormesterlære, er kun forpligtet til at gå til eksamen i dansk (mundtlig og skriftlig) samt matematik (skriftlig). Eleven består folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlære, hvis der opnås et karaktergennemsnit på mindst 2 i disse fag, og der gennemføres en afsluttende evalueringssamtale om juniormesterlæreforløbet.

Folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlære giver adgang til alle EUD-uddannelser, som f.eks. pædagogisk assistent, kok, dyrepasser, landmand, sosu-assistent, kontorelev eller håndværker.

Elever i juniormesterlære kan vælge at aflægge frivillige prøver

Hvis elever i juniormesterlære ønsker at aflægge flere prøver, end de obligatoriske prøver i dansk og matematik, kan de indstille sig til frivillige prøver i et eller flere af de øvrige prøfefag ved afslutningen af undervisningen i 8. eller 9. klasse.

Det kræver, at skolelederen vurderer, at eleven har fulgt undervisningen i et omfang, så prøvekravene kan opfyldes.

Frivillige prøver fremgår på elevens bevis, men tæller ikke med i elevernes gennemsnit.

Krav til Juniormesterlære

Det er frivilligt for eleven at deltage i juniormesterlære. Eleven skal have skriftlig tilladelse fra forældre/myndighedsindehaver, samt der skal indgås en praktikaftale mellem forældre, elev og virksomhed. Denne praktikaftale skal skolelederen godkende.

Man kan tilmelde sig juniormesterlære allerede i 7. klasse med opstart i 8. klasse. Man kan senest nå at tilmelde sig i 9. klasse.

Det er elevens/forældrenes ansvar at finde et praktiksted.

Krav til praktikstederne

Det kræves, at praktikstedet er CVR-registreret og opfylder generelle krav om arbejdsmiljø til unge. Derfor kan praktikstederne være f.eks. erhvervsskoler, virksomheder med kontoransatte eller tømrevirksomheder etc. Det er vigtigt, at virksomheden har en kontaktperson, der har overskud til eleven.

Læs mere: <https://uvm.dk/grundskole/folkeskolen/fag-og-indhold/udskoling/juniormesterlaere/>

Kapitel 3 Årshjul

Årshjulene viser de aktiviteter i skoleåret, hvor skolen sammen med forældrene skal tage stilling til den skole-faglige del af elevens skolegang på Fjordskolen. Alt det andet arbejde med eleverne, som f.eks. netværksmøder og pædagogiske planer fremgår altså ikke i årshjulene.

Årshjulene er adskilt i fire dele:

0.-7. klassetrin

8. klassetrin

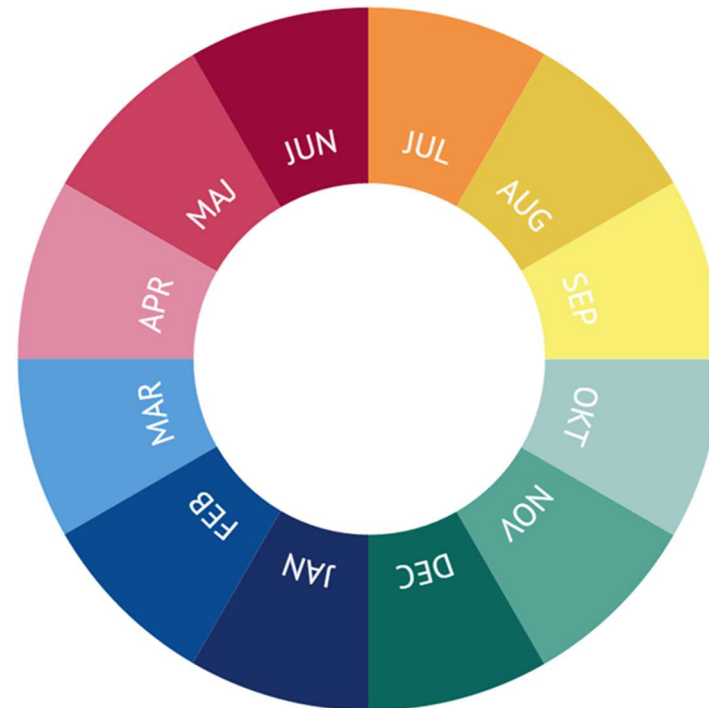
9. klassetrin

10. klassetrin.

For 0.-7. klasse handler det om folkeskolens fag, skoletiden og test.

For 8. klasse handler det derudover også om karakterer og UPV, og for 9. klasse kommer prøver og eksaminer til. 10. klasse er en omvendt sag.

Det 10. skoleår er baseret på frivillighed, og her skal eleven tilmeldes til fag og prøver.



Årshjul 0.-7. klassetrin

MAJ / JUNI

Planlægning af næste skoleår. Deadline for valg af praksisfaglige valgfag i kommende 7. klasse.

DEN 1. APRIL

Deadline for nedsat skoletid og fritagelse for fag

Skema 1 Nedsat skoletid

Skema 2 Fritagelse for undervisningsfag.

JANUAR / FEBRUAR / MARTS

Skole-hjem-samtaler

Skole og forældre drøfter bl. a.:

- Status; hvordan skoleåret er gået
- Juniormesterlære og efterskole
- Næste skoleår – Kan eleven gå i skole på fuld tid (skema 1), og kan eleven modtage undervisning i de obligatoriske fag i kommende skoleår (se skema 2)

AUGUST / SEPTEMBER

Forældremøde

Klassens forældre orienteres bl.a. om:

- Hvad der skal ske på skole-hjem-samtalerne.
- Indhold i klassens skoleskema og det faglige niveau i fagene (årsplaner).

AUGUST / SEPTEMBER / OKTOBER

Skole-hjem-samtaler

Skolen og forældrene drøfter bl. a.:

- Indhold i undervisningen for skoleåret
- Opdatering af skema til nedsat skoletid (skema 1) og fritagelse for fag (skema 2)
- Udslusningssamtaler i samarbejde med UU

DEN 1. SEPTEMBER

Deadline fritagelse for folkeskolens nationale færdighedstest (FNF)

- Skema til fritagelse for Folkeskolens Nationale Færdighedstest

DEN 1. NOVEMBER

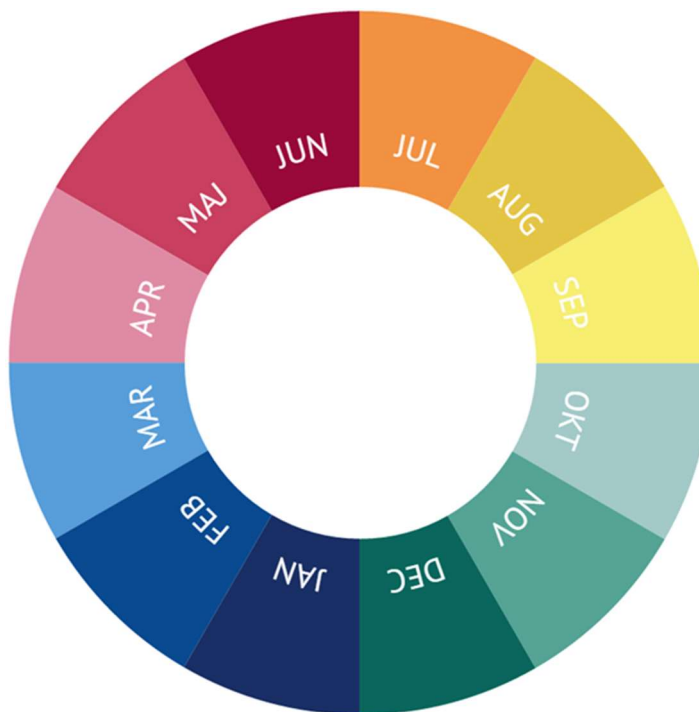
Deadline for statusrapporter

- På Fjordskolen laver vi en statusrapport for hver elev én gang om året. Statusrapporten bruges i den årlige revisitation i december.

DECEMBER

Revisitation

Alle elever på Fjordskolen revideres en gang årligt. Det vil sige, at elevernes skoletilbud genvurderes for at sikre, at eleven fortsat er i det rigtige skoletilbud med de midler og den støtte, der er behov for.



Årshjul 8. klassetrin

MAJ / JUNI

- Prøver i praktisk/musiske fag
- Planlægning af næste skoleår

DEN 30. APRIL

Deadline for indgivelse af standpunktskarakter
Deadline for skriftlige udtalelser ved fritagelse for standpunktskarakterer

Den 1. APRIL

Deadline for nedsat skoletid og fritagelse for fag
Skema 1 – Nedsat skoletid
Skema 2 – Fritagelse for undervisningsfag

JANUAR / FEBRUAR / MARTS

Skole-hjem-samtaler

Skole og forældre drøfter bl.a.:
Status - hvordan er skoleåret gået?
Næste skoleår - kan eleven gå i skole på fuld tid (skema 1), kan eleven modtage undervisning i de obligatoriske fag i kommende skoleår (skema 2).

JANUAR

Terminsprøver

DECEMBER

Revisitation

AUGUST / SEPTEMBER

Forældremøde

Klassens forældre orienteres bl.a. om:
Hvad der skal ske på skole-hjem-samtalerne.
Indhold i klassens skoleskema og det faglige niveau (årsplaner).

AUGUST / SEPTEMBER / OKTOBER

Skole-hjem-samtaler – Skolen og forældrene drøfter bl. a.:
Indhold i undervisningen.

Om eleven skal have standpunktskarakterer
Om eleven skal deltage Folkeskolens Nationale Færdighedstest

- Efterskole
- Opdatering af nedsat skoletid (skema 1) og fritagelse for fag (skema 2)

DEN 1. SEPTEMBER

Deadline for udslningsrapporter.
Deadline fritagelse for Folkeskolens Nationale Færdighedstest FNF (Se skema 7)

SEPTEMBER / OKTOBER

Udslningsmøder og samarbejde med UU
Opstart af særlige vejlednings-og skoleindsats

DEN 14. NOVEMBER

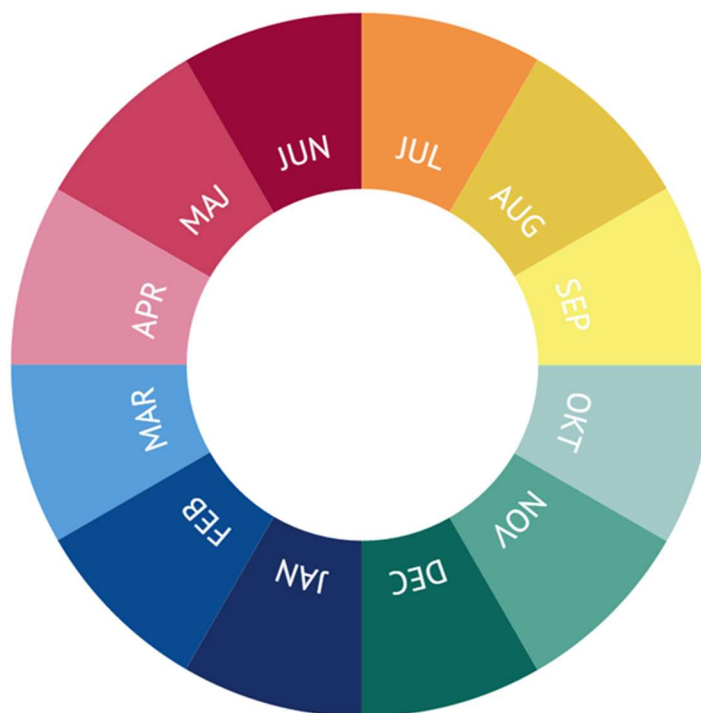
Deadline for fritagelse for standpunktskarakterer, prøver på særlige vilkår og fritagelse for prøver

Skema 3 - Fritagelse for standpunktskarakterer Skema 4 -

Prøver på særlige vilkår

Skema 5 - Fritagelse for folkeskolens prøver.

Deadline for standpunktskarakterer



Årshjul 9. klassetrin

MAJ / JUNI

Folkeskolens afgangsprøver

MAJ / JUNI

Evt. Planlægning af næste skoleår hvis eleven skal i 10. klasse.

Skema for tilmelding til 10. klasse

DEN 30. APRIL

Deadline for afsluttende standpunktskarakter

Deadline for skriftlige udtalelser ved fritagelse for standpunktskarakterer

DEN 1. MARTS

Deadline for optagelse.dk

Forældre og elev skal søge om optagelse på ungdomsuddannelse. (Husk studievalsportfolio).

JANUAR / FEBRUAR / MARTS

Skole-hjem-samtaler – skole og forældre drøfter bl. a.: Status; Hvordan er skoleåret gået?

Næste skoleår -kan eleven gå i skole på fuld tid (skema 1), kan eleven modtage undervisning i de obligatoriske fag i kommende skoleår (Skema 2).

10. JUNI

Deadline for skriftlig udtalelse

AUGUST / SEPTEMBER

Forældremøde

Klassens forældre orienteres bl.a. om:

- hvad der skal ske på skole-hjem-samtalerne.
- indhold i klassens skoleskema og det faglige niveau (årsplaner).

AUGUST / SEPTEMBER / OKTOBER

Skole-hjem-samtaler

Skolen og forældre drøfter bl. a.:

- Indhold i undervisningen
- Om eleven skal have standpunktskarakterer
- Om eleven skal gå til prøve på særlige vilkår i et eller flere fag
- Om eleven skal fritages for folkeskolens prøver i et eller flere fag
- Opdatering af nedsat skoletid og fritagelse for fag

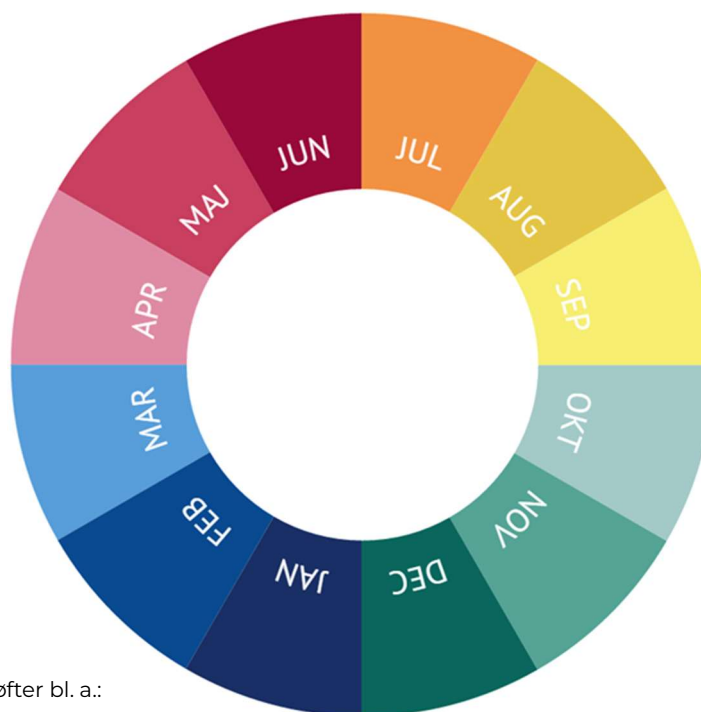
DEN 1. SEPTEMBER

Deadline for udslusningsrapport

SEPTEMBER / OKTOBER

Udslusningsmøder og samarbejde med UU

Opstart af særlig vejlednings- og skoleindsats



JANUAR

Terminsprøver

DECEMBER

Revisitation

Årshjul 10. klassetrin

MAJ / JUNI

Folkeskolens afgangsprøver

10. JUNI

Deadline for
skriftlig udtalelse

AUGUST / SEPTEMBER

Forældremøde

Klassens forældre orienteres bl.a. om:

- hvad der skal ske på skole-hjem-samtalerne.
- indhold i klassens skoleskema og det faglige niveau (årsplaner).

AUGUST / SEPTEMBER / OKTOBER

Skole-hjem-samtaler

Klassens forældre orienteres bl. a. om:

- Om eleven skal tilmeldes til prøve på særlige vilkår i et eller flere fag

DEN 1. SEPTEMBER

Deadline for udslningsrapport

SEPTEMBER / OKTOBER

Udslusningsmøder og opstart af særlige vejlednings- og skoleindsats

DEN 14. NOVEMBER

Deadline for tilmelding til prøver, prøver på særlige vilkår og deadline for standpunktskarakterer

- Standpunktskarakterer indgivet
- Skema 4 – prøver på særlige vilkår
- Skema 6 – tilmelding til prøver i 10. klasse

JANUAR

Terminsprøver

JANUAR / FEBRUAR / MARTS

Skole-hjem-samtaler

Skolen og forældre drøfter bl. a.:

- Ungdomsuddannelse og optagelse
- Evaluere skoleåret

DEN 30. APRIL

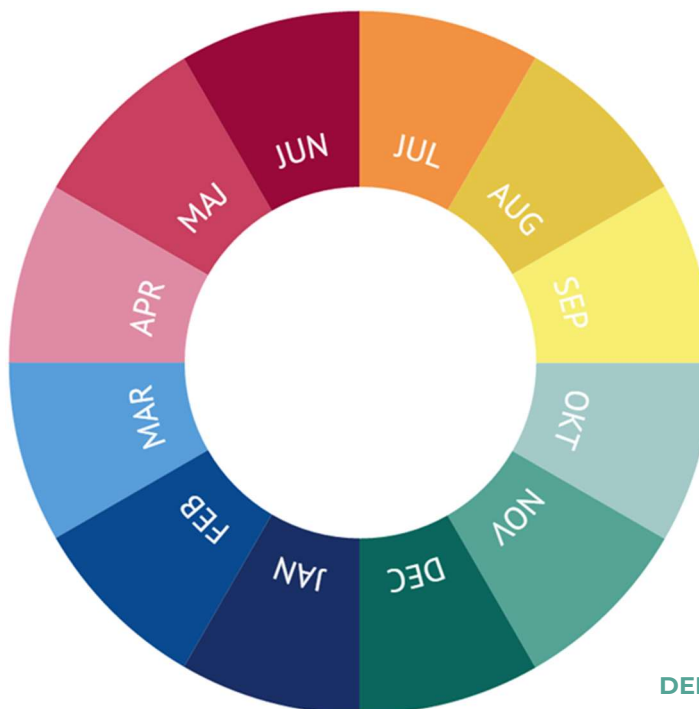
Deadline for afsluttende standpunktskarakterer

Deadline for skriftlige udtalelser ved fritagelse og standpunktskarakterer

DEN 1. MARTS

Deadline for optagelse.dk

-Forældre og elev skal søge om optagelse på ungdomsuddannelse. (Husk studievalgportfolio)



Forslag til yderligere læsning

Folkeskoleloven

LBK nr. 1100 af 05/09/2025

<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2025/1100>

Folkeskolens Nationale Færdighedstest

<https://uvm.dk/grundskole/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/test-og-evalueringsredskaber/folkeskolens-nationale-faerdighedstest/>

Paragraf 13a i folkeskoleloven.

Regler for specialundervisning

<https://uvm.dk/grundskole/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/inklusion-og-specialundervisning/specialundervisning/regler-for-specialundervisning/#:~:text=Elever%20i%20folkeskolen%20hvis%20udvikling,blive%20s%C3%A5%20dygtige%20de%20kan>

Folkeskoleloven: Paragraf 3, stk. 2-3 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt folkeskoleloven paragraf 5.

Prøver på særlige vilkår

Bek nr. 678 af 13/06/2025 Paragraf 31-42

Juniormesterlære

<https://uvm.dk/grundskole/folkeskolen/fag-og-indhold/udskoling/juniormesterlaere/>

BEK nr. 322 af 20/03/2025 – Bekendtgørelse om juniormesterlære
Paragraf 9a i folkeskoleloven.



Version 2.0, august 2026

Fjordskolen

Fjordskolen-aabenraa.aula.dk