

Fjordskolens ordensregler, værdiregelsæt og anti-mobbe politik

Formålet med skolen ordensregler, værdiregelsæt og anti-mobbe politik er at skabe de bedste rammer for elevernes trivsel og læring og for elevernes og de ansattes undervisnings- og arbejdsmiljø.

For at sikre et godt skoleliv og en god hverdag for elever, forældre og medarbejdere på Fjordskolen, er vores ordens regler, en naturlig forlængelse af folkeskolens formål og Fjordskolens værdier og vision. Som specialskoler kræver vores elever udvikling særlig hensyntagen eller støtte, dette gælder naturligvis også, i forhold til de forventninger, vi kan stille til eleverne i hverdagen.

Vores udgangspunkt er den enkelte elevs trivsel og læring i et læringsmiljø præget af det gode fællesskab, hvor fundamentet er tillid til, at alle gør deres bedste. Vi ser det enkelte menneske og anerkender forskellighed, som en stor styrke.

Vi forventer at vores elever, forældre og medarbejdere tager ansvar sig selv og for hinanden og oplever at vi er afhængige af hinandens bidrag for at vi bliver bedre sammen. Vi lærer af at prøve noget nyt og udfordre det kendte, derfor er en forudsætning for læring og udvikling åbenhed og fleksibilitet.

Vores udgangspunkt er, at alle vores elever gør alt, hvad de kan for at gøre det, der forventes af dem.

Fjordskolens ordensregler

Ordensreglerne bygger på skolens værdier og skal sikre en god og tryk skole for alle

Det betyder at vi alle

- Behandler hinanden og skolen, ordenligt og med gensidig respekt
- Har et fælles ansvar for at skabe en god og tryk skole
- Har tillid til, at alle gør deres bedste

Værdiregelsæt

På Fjordskolen har skolens personale og bestyrelse i skoleåret 2020-21, arbejdet med skolens vision og værdier. I denne proces blev skolens værdier fornyet og genformuleret til nedenstående:

nysgerrighed

En forudsætning for læring og udvikling er åbenhed og fleksibilitet. Vi lærer af at prøve noget nyt og udfordre det kendte.

FJORDSKOLEN
VÆRDIKARTEKORT



ansvarlighed

Vi tager ansvar for os selv og hinanden og kender betydningen af at følge opgaven hele vejen.

FJORDSKOLEN
VÆRDIKARTEKORT



samhørighed

Vi er afhængige af hinandens bidrag til helheden og ved, at vi bliver bedre sammen.

FJORDSKOLEN
VÆRDIKARTEKORT



respekt

Vi ser altid det enkelte menneske og anerkender forskellighed, som en stor styrke både fagligt og personligt.

FJORDSKOLEN
VÆRDIKARTEKORT



tillid

Tillid er fundamentet for det gode fællesskab. Vi har som udgangspunkt tillid til, at alle gør deres bedste.

FJORDSKOLEN
VÆRDIKARTEKORT



	Uddybning	Værdierne i dagligdagen. Det skaber (værdi) når man..
Nysgerrighed	En forudsætning for læring og udvikling er åbenhed og fleksibilitet. Vi lærer af at prøve noget nyt og udfordre det kendte.	<p>Elever</p> <ul style="list-style-type: none"> • er åben for at prøve nye ting • møder andre elever på tværs af skolen <p>Forældre</p> <ul style="list-style-type: none"> • møder nye tiltag med åbenhed • Tør afprøve nye tiltag over for det enkelte barn <p>Medarbejdere</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflekterer og undrer sig og tør stille spørgsmål til hinanden • igangsætter konkrete handlinger for at afprøve nye metoder <p>Ledere</p> <ul style="list-style-type: none"> • undersøge nye måder at gøre tingene på • udfordre det eksisterende og understøtter medarbejderne i forandringer
Ansvarlighed	Vi tager ansvar for os selv og hinanden og kender betydningen af at følge opgaven hele vejen.	<p>Elever</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplever, at der er forventninger til en • deltager i praktiske gøremål <p>Forældre</p> <ul style="list-style-type: none"> • bliver inddraget i deres børns udfordringer og succeser • holder sig løbende orienteret om eget barns læring og trivsel og skolens hverdag <p>Medarbejdere</p> <ul style="list-style-type: none"> • er gode rollemodeller for eleverne, forældrene og hinanden. • inddrager deres team i opgaveløsningen <p>Ledere</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikre god og stabil drift • følger op på igangværende opgaver • træffer beslutninger med opmærksomhed på skolen som helhed

Samhørighed	Vi er afhængige af hinandens bidrag til helheden og ved, at vi bliver bedre sammen	Elever <ul style="list-style-type: none">• mødes med elever på tværs af skolen• dyrker fællesskabet som fx morgensamling og motionsløb Forældre <ul style="list-style-type: none">• deltager i arrangementer på skolen• I samarbejde med medarbejderne øver sit barns færdigheder i hverdagen Medarbejdere <ul style="list-style-type: none">• Deltager i kompetenceudvikling og trivselsarrangementer på tværs af fagligheder og afdelinger på skole• Viser sammenhold og hjælper hinanden Ledere <ul style="list-style-type: none">• prioriterer samarbejde og oplevelser på tværs af skolen• er synlig i skolens hverdag og er opmærksom på skolen som et fællesskab.
Respekt	Vi ser altid det enkelte menneske og anerkender forskellighed, som en stor styrke både fagligt og personligt.	Elever <ul style="list-style-type: none">• gør en indsats for, efter bedste evne, at overholde skolens regler.• Passer på vores fælles ting og den skole vi har sammen. Forældre <ul style="list-style-type: none">• anerkender værdien skolens faglige input omkring deres børn.• bidrager positivt og konstruktivt i samarbejdet om deres børn Medarbejdere <ul style="list-style-type: none">• rummer og åbent anerkender hinandens forskellighed• tager uenighed og konflikter i åben dialog Ledere <ul style="list-style-type: none">• er opmærksom på at støtte både børn og voksnes personlige og faglige udvikling.• er opmærksom på den enkelte ved fordeling af opgaver.

Tillid	<p>Tillid er fundamentet for det gode fællesskab. Vi har som udgangspunkt tillid til at alle gør deres bedste.</p>	<p>Elever</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortæller de voksne hvordan de har det.• Opbygger venskaber og gode relationer til børn og voksne <p>Forældre</p> <ul style="list-style-type: none">• orienterer skolen om familiens hverdagsliv og udfordringer• bakker skolen op udad til og søger at løse uoverensstemmelser internt. <p>Medarbejdere</p> <ul style="list-style-type: none">• skaber trygge relationer• siger det de gør og gør det de siger <p>Ledere</p> <ul style="list-style-type: none">• handler hurtigt på problemer og overholder aftaler• er venlig, tilgængelig og imødekommende
---------------	--	---

Anti-mobbe strategi

Fjordskolen er en skole for børn med behov for vidtgående specialundervisning og hvis udvikling kræver særlig hensyn og støtte.

På Fjordskolen vil vi være mobbe-fri og tager også hånd om mobning der foregår uden for skoletiden.

Med udgangspunkt i skolen værdier er, det målet at skabe en så tryk hverdag som muligt. På Fjordskolen tager vi ansvar for os selv og hinanden og derfor bærer alle der færdes på skolen et aktivt ansvar for god trivsel på skolen!

Definition af mobning

Vi forstår drilleri som:

- Drilleri har karakter af tilfældighed og spontanitet.
- Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.

Vi forstår generende drilleri som:

- Generende drilleri er en gråzone mellem drilleri og mobning.
- Når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne langsomt bliver forrykket.
- Et vigtigt forvarsel om mobning.

Vi forstår mobning som:

- Mobning er, når et barn gentagne gange og over en vis tid oplever sig udsat for negative handlinger fra et eller flere børn eller voksne.

Negative handlinger kan være:

- Direkte fysisk vold, skub, slag eller spark.

- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og lede ting.
- Handlinger uden ord ved bevidst brug af grimasser, gestikulation som f.eks., ved at vende én ryggen.
- Handlinger med den hensigt at genere eller såre.

Forebyggelsesstrategi

I klasserne

- Alle klasseteams arbejder med trivsel og fællesskabsfølelse
- Alle klasseteams arbejder med hvordan man leger og er sammen
- Vi lærer børnene, at de skal bede en voksen om hjælp hvis de ikke selv kan klare en konflikt
- Alle voksne er tæt på eleverne i pauser og frikvarterer og yder den guidning og støtte der er nødvendig for den enkelte elev kan indgå i relation til de andre elever.
- Vi sikre god kommunikation til SFO, om udfordringer i skoledagen
- Alle klasseteams arbejder med forskellighed som en styrke

Samarbejde med forældrene

- Forældrene er bekendt med skolens anti-mobbestrategi
- Drøfter den enkelte elevs trivsel i klassen og på skolen
- Arbejde for solide klassefællesskaber

På afdelingerne

- Morgensamling og afdelings arrangementer skaber en oplevelse af fællesskab
- Drøfter elev trivsel løbende på tværs af klasser

På skolen

- Gennem fælles arrangementer og traditioner, skaber vi samhørighed på tværs af skolens klasser og afdelinger

Digital mobning

- Der skal være en gensidig forpligtigelse til dialog mellem medarbejdere og forældre om digital mobning.
- Skolen har fokus på adfærden omkring digitale medier og medarbejdere og forældrene skal følge med i deres elevers og børns brug af digitale medier.
- Anvendelse af digitale medier kan være et punkt på forældremøder i skolen samt indgå i undervisningen

Handleplan

Hvis man høre om eller oplever mobning, skal man kontakte elevernes kontaktlærere eller en anden ansat og fortælle om oplevelsen.

I klassen

- Klasseteamet iværksætter en kortlægning af omfanget
- Klasseteamet iværksætter en drøftelse med forældre til både offer og mobber.
- Klasseteamet aftaler handlinger og aftaler, der kan iværksettes så mobningen øjeblikligt kan standses.

- Der aftales hvad alle parter er forpligtet på fremadrettet og hvordan der skal ske opfølgning.

Ledelsen

- Ledelsen orienteres af klasseteamet
- Overvejer om det er relevant at inddrage ressourceteamet og eksterne samarbejdspartnere som f.eks. sundhedsplejerske, socialrådgiver eller SSP.

Klagemuligheder for elever og forældre i forbindelse med mobning:

Web: Den Nationale Klageinstans mod Mobning

Mail: klageinstans@dcum.dk

Telefon: 72 26 54 00

Næste skridt

- Princippet sendes i høring i skolens MED-udvalg
- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.